

Utbildningsnämndens protokoll 2026-03-20**Tid och plats**

2026-03-20 klockan 09:00-14:05 i Heby folketshus, C-salen

Beslutande ledamöter

Rose-Marie Isaksson (S) ordförande, Göran Hillbom (C), Ann-Christin Grattback Åkerblom (S), Rickert Olzon (M), Ing-Mari Fogelberg (SD), Joel Wåhlén (SD), Monica Sverkersson (S)

Ej tjänstgörande ersättare

Bengt Thalín (V), Anders Kihl (KD), Linda Johnsson (C) §§ 73-85, Iryna Sygeda (SD)

Övriga närvarande

Jenny Tobiasson, nämndsekreterare, Karin Österlund, kvalitetscontroller §§ 73-85, Åsa Johansson, tf. förvaltningschef, Ulrika Axelsson, verksamhetschef, Annika Lindblom Lans, verksamhetsutvecklare §§ 73-74, Sofia Fågelsbo, controller §§ 78-82, Martin Mihaylov, utredare §§ 73-78, Emilie Jansson, rektor CLL § 86

Val av justerare

Monica Sverkersson (S)

Tid och plats för justering

2026-03-24 klockan 14:30 i Harbo förskola

Justerade paragrafer

Ubn § 73 – Ubn § 90

Underskrift

Rose-Marie Isaksson, ordförande

Monica Sverkersson, justerare

Jenny Tobiasson, sekreterare

Anslagsbevis

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Organ

Utbildningsnämnden

Justerade paragrafer

Ubn § 73 – Ubn § 90

Sammanträdesdatum

2026-03-20

Datum då anslaget sätts upp

2026-03-24

Förvaringsplats för protokollet

Kommunkontoret, Tingsgatan 11, Heby

Datum då anslaget tas ned

2026-04- 15

Underskrift

Jenny Tobiasson

Innehållsförteckning

Revidering av föredragningslistan	4
Årsrapport NTA 2025.....	5
Åtterrappport internkontroll 2025, Åtgärdsprogram	7
Åtterrappport internkontroll 2025, Arkivmognad.....	8
Kommunens kvalitet i korthet 2025.....	9
Årsredovisning 2025	11
Utmaningar inför den kommande budgetperioden 2027, plan 2028-2029	16
Investeringsbudget 2027, plan 2028 - 2036.....	18
Ekonomisk uppföljningsrapport februari 2026	19
Beslut om bidragsbelopp (skolpeng) till Norlandia Förskolor, Upptäckten i Uppsala, 2026.....	20
Revidering av riktlinje för Skolskjuts.....	21
Plan för revidering av Utbildningsnämndens riktlinjer.....	22
Åtterrappport för åtgärder utifrån Skolinspektionens kvalitetsgranskning	24
Kvalitetsrapport CLL 2025.....	26
Arbetsmiljörapport helår 2025.....	27
Information från förvaltningen.....	28
Anmälan av delegationsbeslut.....	29
Information och rapporter.....	30



Ubn § 73

Revidering av föredragningslistan

Utbildningsnämndens beslut

- Dagens föredragningslista fastställs.

Ubn § 74

Dnr UBN/2026:74

600

Årsrapport NTA 2025

Utbildningsnämndens beslut

- Utbildningsnämnden tackar för informationen.

Sammanfattning

Förvaltningen redogör för arbetet med Natur och teknik för alla (NTA) under 2025.

Det långsiktiga målet för arbetet med NTA-skolutveckling är att elevernas kunskapsresultat i NO-ämnena ska öka samt att fler elever ska välja naturvetenskapliga gymnasieprogram. Det finns dock svårigheter med att utvärdera elevresultaten (betygen) i årskurs 9 mot satsningen på NTA-undervisningen då den genomförs i årskurserna f-6. Högstadierna är inte med i NTA-satsningen vilket ger en svag korrelation. Därför redovisas elevernas måluppfyllelse i årskurs 6. Utifrån uppföljningar uttrycker lärarna i årskurs f-6 att eleverna får mer kunskaper med sig vilket borde förbereda dem bättre för sina studier i årskurs 7-9. Att öka kvalitén på undervisningen i kommunen tar tid och börjar nu få effekt. Eleverna i årskurs 6 har hög måluppfyllelse i NO-ämnena och teknik.

Kortsiktiga mål för Heby kommuns NTA-verksamhet:

- Alla skolor undervisar eleverna i de olika temalådorna utifrån beslutat temaflöde i Heby kommun åk1-6 läsåret 25/26 och framåt
- Enheterna bedriver systematiskt kvalitetsarbete med undervisningen i fokus och analyserna dokumenteras i enheternas SKA-arbete. NTA-undervisningen ska finnas med i analyserna.
- Utvecklingsgruppen har en organisation för att stötta enheterna i arbetet där hela effektkedjan finns med.

Strategier för att nå målen:

- Temaflödet kommuniceras och organiseras, samt kompetensutveckling för lärarna genomförs så alla skolor får förutsättningar att genomföra de beslutade temalådorna i respektive årskurs.
- Samordnarna besöker alla enheter för att diskutera undervisningen och arbetet kring NTA under vårterminen. Dels för att samla ihop vilka utmaningar enheterna har, dels för att hitta framgångsfaktorer som kan spridas i hela kommunen. Elevenkäter och lärarenkäter genomförs varje termin och ska finnas som underlag för det systematiska kvalitetsarbetet på enheten samt på förvaltningen. Analysfrågor och arbete med SKA i rektorsgruppen.
- Utvecklingsgruppens deltagare ansvarar för att driva NTA-frågorna i olika sammanhang. Vid förändring av medlemmar ska rekrytering ske så utvecklingsgruppen utgörs av alla delar i styrkedjan för bästa effekt.

Långsiktiga mål för Heby kommuns NTA-verksamhet:

- Elevernas måluppfyllelse inom naturvetenskapliga ämnena ökar. Intresset för att söka naturvetenskapliga gymnasieprogram ökar.
- Alla skolor i Heby kommun arbetar med NTA-skolutvecklingsprogrammet i årskurs 3-6
- NTA-utvecklingsgruppen har deltagare från alla nivåer i skolan och representanter från näringslivet och driver arbetet med att utveckla undervisningen i naturvetenskapliga ämnen för att elevernas intresse ska öka i dessa ämnen



Strategier för att nå målen:

- Alla berörda enheter och årskurser får stöd i arbetet med Tema-lådorna och skapar nyfikenhet och lust att lära inom NT och pedagogerna har kollegialt lärande tillsammans för att utveckla undervisningen. Utvecklingsgruppen arbetar tillsammans med SYV för att öka intresset för naturvetenskapliga gymnasieprogram.
- NTA-organisationen inför arbetssätt och rutiner för att alla lärare ska kunna genomföra temalådor i sin undervisning. Organisationen byggs på med pedagoger i årskurs 3 varje år 3 år framåt och ger förutsättningar för att utbilda sig inom olika tema-lådor.
- NTA-utvecklingsgruppen arbetar för att koppla in näringslivet inom naturvetenskapliga området i närsamhället för att samverka kring NTA-organisationen. Syftet är att eleverna ska få fler yrkesförebilder och som

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse, 5 mars 2026
NTA Årsrapport 2025 Heby kommun

Delges
Skolledare



Ubn § 75

Dnr UBN/2024:99

001

Återrapport internkontroll 2025, Åtgärdsprogram

Utbildningsnämndens beslut

- Utbildningsnämnden godkänner genomförd intern kontroll och de åtgärder som planerats.

Sammanfattning

Utbildningsnämnden antog i december 2024 en intern kontrollplan för 2025 med inriktning på åtgärdsprogram inom nämndens grundskolor.

Den interna kontrollen avser att följa upp arbetet med utredning om särskilt stöd och åtgärdsprogram inom utbildningsnämndens grundskolor i samband med byte av verksamhetssystem inför läsåret 2024/2025. Granskningen har genomförts utifrån fastställd intern kontrollplan för 2025 samt gällande nationella och lokala styrdokument.

Den interna kontrollen visar att skolorna i dag har gemensamma rutiner, mallar och arbetsätt för utredning om särskilt stöd och upprättande av åtgärdsprogram i det nya verksamhetssystemet. Dokumentationen bedöms vara likvärdig och rättssäker, och samtliga gällande åtgärdsprogram från och med höstterminen 2024 är upprättade i det nya systemet.

Samtidigt visar kontrollen att huvudmannens uppföljning av hur arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd fungerar på skolenheterna behöver utvecklas ytterligare. Uppföljningen sker i dag delvis, men saknar en sammanhållen och systematisk struktur på huvudmannanivå. För att möta detta har flera utvecklingsåtgärder identifierats och planeras att genomföras under 2026.

Utbildningsnämnden har under 2025 och 2026 påbörjat ett utvecklingsarbete för att arbetet med särskilt stöd och åtgärdsprogram ska genomföras utifrån gällande styrdokument. Den samlade bedömningen är att skolornas arbete med utredning om särskilt stöd och åtgärdsprogram i det nya verksamhetssystemet i huvudsak fungerar väl och sker i enlighet med gällande styrdokument. För att fullt ut leva upp till huvudmannens ansvar enligt nationella styrdokument behöver dock den systematiska uppföljningen på huvudmannanivå utvecklas. För att stärka huvudmannens uppföljning av arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd planeras bland annat:

- Verksamhetsbesök under 2026 med dialog om rektors organisering av stödarbetet.
- Förtydligande av vilka underlag skolenheterna ska rapportera inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet samt hur ofta rapportering ska ske.
- Analys av åtgärdsprogrammets effekter som underlag för utveckling av arbetsätt och resursfördelning.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse, 3 mars 2026

Delges
Skolledare
Kommunfullmäktiges revisorer
Kommunstyrelsen

Ubn § 76

Dnr UBN/2024:99

001

Återrapport internkontroll 2025, Arkivmognad

Utbildningsnämndens beslut

- Utbildningsnämnden godkänner genomförd intern kontroll avseende Arkivmognad.
- Utbildningsnämnden ser allvarligt på att verksamheten inte uppfyller kraven på informationshantering och uppdrar åt förvaltningen att genomföra föreslagna åtgärder. Återrapportering till Utbildningsnämnden ska ske löpande i samband med ordinarie rapportering för uppföljning av lokala styrdokument och informationshantering.

Sammanfattning

Informationshantering inom offentlig sektor handlar om att upprätthålla relationen mellan myndigheter och medborgare genom att dokumentera sådant som överenskommelser, rättigheter, skyldigheter och genom att ge förutsättningar för demokratisk insyn och bevara vår gemensamma historia. När det gäller den information som hanteras inom en myndighet finns det krav på god ordning, bevisföring, spårbar dokumentation och långsiktigt bevarande.

Med hjälp av riksarkivets modell för bedömning av arkivmognad kan förvaltningen konstatera allvarliga brister inom området informationshantering. Detta då förvaltningen endast inom 2 av 9 principer, regelefterlevnad och ansvar, har uppnått nivå två, och i inget fall nås de nivåer (3–4) som bedöms ligga i linje med att lagar och regler följs i tillräcklig omfattning.

Då området är omfattande och komplext föreslår förvaltningen att en handlingsplan tas fram för hur arbetet med att nå en tillräcklig mognadsnivå i informationshanteringen ska genomföras. Förvaltningen föreslår vidare att Utbildningsnämnden löpande hålls informerad om arbetet, i första hand i samband med ordinarie rapportering gällande uppföljning av lokala styrdokument och informationshantering.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse, 3 mars 2026

Bilaga 1. Bedömning av mognad, underlag belägg barn- och utbildningsförvaltningen mars 2026

Bilaga 2. Bedömning av mognad barn- och utbildningsförvaltningen mars 2026

Delges
Skolledare
Kommunfullmäktiges revisorer
Kommunstyrelsen

Ubn § 77

Dnr UBN/2026:71

600

Kommunens kvalitet i korthet 2025

Utbildningsnämndens beslut

- Utbildningsnämnden tackar för informationen.

Sammanfattning

Heby kommun deltar årligen i Sveriges kommuner och regioners (SKR) mätning *Kommunens Kvalitet i Korthet* (KKiK). Mätningen utgår från förbestämda mätområden och statistik rörande utbildning inhämtas främst från SCB, Skolinspektionen och Kolada. Utifrån statistiken väljs ett antal områden ut och redovisas som nyckeltal för varje kommun. I den senaste nyckeltalsredovisningen återfinns 17 nyckeltal som kan kopplas till Utbildningsnämndens ansvarsområde, men endast fyra av dessa nyckeltal har statistik för år 2025. Dessa är:

Område	Resultat 2025
Elever i åk 6 som uppnått betygskriterierna i alla ämnen, hemkommun, andel (%)	58,9%
Elever i åk 9 som uppnått betygskriterierna i alla ämnen, hemkommun, andel (%)	57,7%
Elever i åk 9, meritvärde, hemkommun, genomsnitt (17 ämnen)	211
Elever i åk 9 som är behöriga till yrkesprogram, hemkommun, andel (%)	74,9%

Färgmarkeringarna utgår från Koladas sammanställning av nationell statistik och jämför var kommunens resultat placeras i jämförelse med riket. Färgmarkeringens betydelse är:

- Grön färg: resultaten tillhör rikets 25% högsta ett specifikt år.
- Gul färg: resultaten tillhör rikets 50% ett specifikt år, med andra ord snittet.
- Röd färg: resultaten tillhör rikets 25% lägsta ett specifikt år.

Av de redovisade nyckeltalen för 2025 framgår det att resultaten för tre av fyra nyckeltal tillhör rikets 25% lägsta för 2025 och att ett nyckeltal tillhör rikets 50% (snittet). Resultatet för nyckeltalet berörande åk 6 har sjunkit jämfört med 2024. Däremot har samtliga nyckeltal för åk 9 högre resultat jämfört med resultaten från 2024.

Den främsta anledningen gällande andelen som når betygskriterierna i samtliga ämnen i såväl åk 6 som 9 är andelen elever som klarar ämnena matematik och svenska/svenska som andraspråk. Dessa ämnen har högst andelar F-betyg och för matematik är det i förstahand problemlösningsförmågan och bristande taluppfattning som identifierats som främsta utvecklingsområde. Gällande ämnet svenska/svenska som andraspråk är det läsförståelsen och läsuthålligheten som identifierats som främsta utvecklingsområde.

För att erhålla behörighet till yrkesprogram behöver elever ha minst betyget E i såväl matematik, svenska/svenska som andra språk, engelska samt fem andra ämnen. Genom att en stor andel elever i åk 9 inte når E i matematik och/eller i svenska/svenska som andraspråk är det även anledningen till andelen behöriga till yrkesprogram.

Utifrån identifierade utvecklingsområden är förvaltningens fokus framåt:



- Förbättra undervisningskvaliteten i ämnena matematik och svenska/svenska som andraspråk.
- Fördjupa det systematiska kvalitetsarbetet med undervisningen i fokus.
- Förvaltningsövergripande arbete utifrån kartläggningar och identifierade utvecklingsområden t.ex. läsförståelse, läsuthållighet, problemlösningsförmåga samt taluppfattning.
- Förskolan ska inkluderas i det matematiska och språkliga utvecklingsarbetet.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse, 5 mars 2026

Bilaga 1- Nyckeltal KKiK Heby kommun 2025 (AI genererad analys från SKR), 2 mars 2026.

Delges
Kommunstyrelsen
Skolledare



Ubn § 78

Dnr UBN/2026:8

041

Årsredovisning 2025

Utbildningsnämndens beslut

- Utbildningsnämndens årsredovisning och måluppfyllelse år 2025 godkänns.

Sammanfattning

Förändringar i styrning av utbildningsväsendet under perioden

Under perioden har flertalet förändringar trätt i kraft inom Utbildningsnämndens områden.

Nedan redogörs i korthet för de mest framträdande av dessa förändringarna.

Sammanfattningarna för förändringar inom utbildningsområdet är hämtade från Skolverket och finns att tillgå i mer omfattande format på Skolverkets hemsida.

<https://www.skolverket.se/styrning-och-ansvar/forandringar-inom-skolomradet/aktuella-regeländringar#heading-1>

- *Stärkt tillgång till skolbibliotek (1 juli 2025)*

Riksdagen har beslutat om ändringar i skollagen som syftar till att stärka elevers tillgång till ett ändamålsenligt skolbibliotek. Lagändringarna innebär att skolbibliotek definieras som en samlad, gemensam och ordnad verksamhet med ett allsidigt och målgruppsanpassat utbud av analoga och digitala medier som ställs till lärarnas och elevernas förfogande för att användas som en resurs i undervisningen. Elever i förskoleklassen, grundskola, anpassade grundskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan och anpassade gymnasieskolan ska som huvudregel ha tillgång till skolbibliotek på den egna skolenheten om inte särskilda skäl föreligger.

Skolbibliotek ska verka för de ändamål som anges i 2 § bibliotekslagen (2013:801), och främja elevers läsande och medie- och informationskunnighet.

Varje huvudman ska ha en biblioteksplan som bland annat ska precisera hur ändamålen med skolbiblioteket ska uppnås.

Lagändringarna innebär även att krav ska ställas på att skolbiblioteken ska vara bemannade i sådan utsträckning att ändamålen med skolbibliotek uppnås. Varje huvudman ska sträva efter att för skolbiblioteksverksamheten anställa personal som i första hand har en examen från en högskoleutbildning inom biblioteks- och informationsvetenskap eller i andra hand en examen från en annan relevant högskoleutbildning.

- *Säkerhetsarbete i brottsförebyggande syfte (1 juli 2025)*

Det nya regelverket gäller för hela skolväsendet, om inte något annat särskilt anges i respektive bestämmelse, och syftar till att barn, elever och personal ska ha en säker och trygg utbildnings- och arbetsmiljö.

Huvudmannen ska se till att det på varje förskole- och skolenhet finns en beredskapsplan och bedrivs ett löpande arbete för att säkerställa en beredskap för att kunna hantera allvarliga våldssituationer och hot om sådana situationer.

Huvudmannen ska också, enligt de nya bestämmelserna i skollagen, se till att åtgärder vidtas för att obehöriga personer inte ska ges tillträde till förskole- eller skolenhetens område under den tid som verksamheten pågår.

- *Ändringar i förskolans läroplan (1 juli 2025)*

Utbildningen ska stimulera barnens intresse för, och kunskaper om, natur, samhälle och teknik, men det tidigare kravet på att utbildningen ska ge barnen förutsättningar att utveckla digital kompetens har tagits bort. För barn i åldern under 2 år bör endast analoga lärverktyg användas. För barn i övriga åldrar bör eventuell användning av andra lärverktyg än analoga ske med stor restriktivitet.

Det har även förts in skrivningar i läroplanen som ännu mer än tidigare betonar vikten av att

utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

- *Tillägg i läroplanerna om respekt för att följa samhällets lagar och regler (1 augusti 2025)*

Gäller för följande skolformer: Förskola, förskoleklass, fritidshem, grundskola, anpassad grundskola, specialskola, sameskola, gymnasieskola, anpassad gymnasieskola och komvux

- *Nationellt professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare (1 september 2025)*

Riksdagen har beslutat om nya bestämmelser i skollagen som innebär att det inom skolväsendet ska finnas ett nationellt professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare. Syftet är att utveckla undervisningens kvalitet, stärka professionerna, öka yrkenas attraktionskraft och på detta sätt öka likvärdigheten i utbildningen för eleverna. Huvudmannens befintliga skyldighet att se till att personalen ges möjligheter till kompetensutveckling preciseras också till viss del.

Det nationella professionsprogrammet ska bestå av två bärande delar:

- en nationell struktur för kompetensutveckling för rektorer, lärare och förskollärare, och
- ett nationellt meriteringssystem med meriteringsnivåer för legitimerade lärare och legitimerade förskollärare. En av meriteringsnivåerna ska förutsätta en examen på forskarnivå.

Den nationella strukturen för kompetensutveckling ska innehålla insatser som kan ligga till grund för meriteringsnivåer och även andra kompetensutvecklingsinsatser för lärare, förskollärare och rektorer. Insatser för rektorer inom ramen för den nationella strukturen för kompetensutveckling får även erbjudas till ställföreträdande rektorer och anställda eller uppdragstagare som av rektorn har fått i uppdrag att fullgöra enskilda ledningsuppgifter eller besluta i vissa frågor som rektorn annars beslutar om.

Skolverket ska efter ansökan besluta att en legitimerad lärare eller legitimerad förskollärare har uppnått en viss meriteringsnivå, om läraren eller förskolläraren uppfyller villkoren för nivån. Ett beslut om meriteringsnivå får överklagas till allmän förvaltningsdomstol.

Regeringen har beslutat om en ny förordning som närmare reglerar innehållet i professionsprogrammet.

Skolinspektionens tillsyn

Skolinspektionen har under perioden granskat huvudmannens arbete med analys av studieresultat och trygghet samt huvudmannens kompensatoriska arbete. Skolinspektionens bedömning är att huvudmannen i låg utsträckning gör relevanta analyser av studieresultat och resultat avseende trygghet, som kan utgöra underlag för förbättringsåtgärder inom dessa områden, men utvecklingsområden finns.

- Huvudmannen behöver regelbundet analysera studie- och trygghetsresultat på ett sådant sätt att huvudmannen finner relevanta förklaringar till variationer och skillnader i resultat mellan skolenheter, ämnen, elevgrupper och kön.

Skolinspektionen bedömer vidare att huvudmannen i låg utsträckning vidtagit relevanta kompensatoriska åtgärder, som syftar till att elever med sämre förutsättningar ska nå utbildningens mål så långt som möjligt, men utvecklingsområden finns.

Ett utvecklingsarbete behöver inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver genomföra analyser som kopplar samman studieresultat med olika elevgruppers förutsättningar och behov samt visa vilka behov elever med sämre förutsättningar har för att kunna tillgodogöra sig utbildningen.

Ett utvecklingsarbete för att komma till rätta med de konstaterade bristerna har påbörjats och rapporteras löpande till Utbildningsnämnden. En återrapport över vidtagna åtgärder ska lämnas till Skolinspektionen senast den 1 augusti 2026.

Kommunövergripande särskild undervisningsgrupp (KSU)

I Heby kommun har Barn- och utbildningsförvaltning och rektorer under flera år sett ett ökande behov av lärmiljöer och undervisning för elever med sådana särskilt omfattande behov som inte kan mötas inom ramen för den ordinarie grundskolans undervisning. I vissa fall har eleverna tidigare kunnat placeras i verksamhet i annan kommun, men sedan några år har våra kringliggande kommuner i många fall informerat om att deras verksamheter inte längre har plats eller möjlighet att ta emot elever utifrån. Förvaltningen har under det senaste året arbetat mer intensivt med lösningar för dessa elever och före sommaren hölls en första samverkan med

facken på OMSAM nivå. Utbildningsnämnden har informerats löpande om de behov som finns och i juni informerades Utbildningsnämnden muntligt om att arbetet intensifierats för att finna en lösning med start läsåret 25/26. Utbildningsnämnden gav i augusti 2025 förvaltningen i uppdrag att omgående starta en kommunövergripande särskild undervisningsgrupp. Arbetet följs upp och rapporteras löpande till Utbildningsnämnden.

Centrum för livslångt lärande (CLL)

Införandet av gymnasiereformen (GY25) har krävt omfattande kompetensutveckling och organisatorisk samordning för att säkerställa kvalitet och likvärdighet. Alla läromedel har också ersatts av nya då de gamla är inaktuella. Parallellt har arbetet med att stärka formativ bedömning och systematisk dokumentation fortsatt, vilket har ökat transparensen, rättssäkerheten och minskat personberoendet i verksamheten.

Målgruppen inom vuxenutbildningen har fortsatt att ha omfattande behov av stöd och anpassningar. Arbetet inom elevhälsa och kollegialt lärande har därför varit centralt för att möta en mer komplex studerandegrupp och stärka måluppfyllelsen. Flexibla studieformer har samtidigt bidragit till att öka tillgängligheten.

En extra satsning att nå målgruppen KAA och unga vuxna har genomförts under 2025 Detta för att uppmuntra och stötta till att läsa in grundläggande behörighet och i och med det vara behörig till en yrkesutbildning när individen är 20 år fyllda. Dispensstudier (dvs om den sökande är under 20 år och egentligen inte tillhör vuxenutbildningens målgrupp) beviljas alltid för att läsa upp grundläggande behörighet.

Förskolan

Inom förskolan har inga större övergripande projekt genomförts under 2025. Fokus för enheterna har legat på utvecklingsarbete, bemanning och organisation. I Harbo har förberedelser för flytt våren 2026 påbörjats och i Vittinge har åtgärder i utomhusmiljön genomförts för att säkerställa tryggheten.

Grundskola och fritidshem

Enheterna har på olika sätt bedrivit utvecklingsarbete med undervisningen i fokus samt arbetat med de utmaningar som finns gällande bemanning och organisation. Vid Heby skola har lokalförändringar genomförts för förbättrad ventilation och mer samlade verksamheter.

Erasmus

Arbetet med Erasmus har fortsatt även under 2025. Medel för fortsatt kompetensutveckling och erfarenhetsutbyte inom Erasmus+ finns fram till och med 2027.

En projektperiod börjar alltid den 1 juni. För perioden 24/25 blev vi beviljade 124 488€ då 38 lärare och sammanlagt 30 elever (tre olika mobiliteter) med nio medföljande pedagoger kunde delta. Deltagarna kom från Harbo skola, CLL, Morgongåva förskola, hela Heby skola, Östervåla F-6, BUF samt Anpassad grundskola. Aktiviteterna ägde rum i Barcelona, Alicante, Teneriffa, Split, Aten, Paris och Reykjavik.

Deltagarnas utvärderingar visar på att kvaliteten på de genomförda aktiviteterna har varit i linje med EU:s kvalitetsstandarder och att medarbetare har varit mycket nöjda med sina mobiliteter. Vistelsen utomlands har gett utrymme för reflektioner tillsammans med kollegorna, utvecklat lärarprofessionen och gynnat de språkliga förmågorna, framför allt i engelska. Många beskriver en förstärkt självkänsla efter att ha samarbetat och kommunicerat på engelska med kollegor runt omkring i Europa. Deltagarna har arbetat mot våra mål på olika sätt och bidragit med nya kunskaper och erfarenheter till sina enheter. Eleverna har växt med Erasmus. De har utvecklat sina språkliga färdigheter, fått en ökad kulturell förståelse, förstärkt sina sociala färdigheter och sin självständighet samt fått ett minne för livet.

Gymnasiebehörighet

Den genomsnittliga behörigheten har ökat med 2,3 procentenheter jämfört med 2024. Trots förbättringen saknar fortfarande 25,4 procent av eleverna behörighet till gymnasiet. Det finns dessutom skillnader mellan de två högstadieskolorna i kommunen. Heby skola har i år en gymnasiebehörighet på 70,5 procent, medan motsvarande andel i Östervåla skola är 79 procent. De skillnader som syns mellan skolorna i årets behörighetsresultat beror framför allt på variationer i andelen elever som uppnått minst E i ämnena matematik och svenska eller svenska som andraspråk. Det är dessa ämnen som främst har påverkat skillnaderna i behörighetsnivå mellan skolorna.



För att bättre förstå resultaten behöver verksamheterna genomföra datadrivna analyser kopplade till undervisningen som bedrivs. Under läsåret 2024/2025 har förvaltningen påbörjat ett förändringsarbete för att skapa tydligare och mer användbara analysunderlag inom det systematiska kvalitetsarbetet (SKA). Syftet har varit att ge skolledare bättre förutsättningar att analysera och följa upp kunskapsresultat, närvaro, nationella prov samt andra relevanta data som underlag för utvecklingsarbete.

Trots variationer mellan enheterna har förvaltningen erhållit ett mer omfattande underlag än tidigare år, vilket möjliggjort identifiering av gemensamma utvecklingsområden främst inom ämnena matematik (problemlösning) och svenska/svenska som andraspråk (läsförståelse och läsuthållighet).

Förvaltningens fokus framåt:

Skapa likvärdighet i skolornas analysarbete, både i omfattning och kvalitet.

Tillhandahålla analysunderlag i god tid, så att arbetet kan spridas ut över läsåret.

Tydliggöra syftet med analysfrågorna, så att de kopplas till den undervisning som bedrivs.

Ge skolledare förutsättningar och tid för arbete med orsaksanalys, med fokus på faktorer som går att påverka inom den egna verksamheten.

Se över stödsystem, så att de i högre grad stödjer arbetet med datadriven analys med undervisningen i fokus.

Möjliggöra kollegiala forum där erfarenheter av analysarbete kan delas mellan skolledare.

Säkerställa att alla verksamheter arbetar systematiskt med analys kopplat till den undervisning som bedrivs genom kollegialt arbete och gemensamma strukturer.

Ekonomi

Per sista december är Utbildningsnämndens budgetavvikelse +2,1 miljoner kronor. Detta är en förbättring mot den prognos som beräknades i augusti då denna visade ett underskott på 0,3 miljoner kronor. Även om Utbildningsnämnden totalt sett har en budget i balans så finns fortfarande några väsentliga budgetavvikelser (såväl negativa som positiva) vilka sammanfattas i tabellen nedan. Därtill finns fler budgetavvikelser men dessa bedöms ej väsentliga utifrån belopp och ingår därför inte i tabellen.

Som framgår av tabellen nedan utgör den **kommunala förskolan och grundskolan inklusive fritidshem** även i bokslutet ett betydande underskott men underskottet har minskat väsentligt jämfört med prognosen. Förbättringen beror främst på lägre personalkostnader under hösten samt högre intäkter i form av statsbidrag.

Sammanfattande avvikelser per sista december	Budgetavvikelse (miljoner kronor)
Negativ budgetavvikelse	
Tilläggsbelopp	-2,3
Köp av huvudverksamhet exklusive tilläggsbelopp	-1,2
Kommunal förskola, grundskola och anpassad grundsskola samt fritidshem	-1,1
Positiv budgetavvikelse	
Sparade medel	1,8
Volymer förskola och skola inklusive volymbuffert och intäkt andra kommuner	2,8
Centrum för Livslångt lärande (CLL)	0,7
Avgiftskontroll inom förskola och fritidshem	0,6

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse, 4 mars 2026
Årsredovisning 2025 (utbildningsnämnden)

Delges
Skolledare
Kommunfullmäktiges revisorer
Kommunstyrelsen
Ekonomichef
Förvaltningschef

Ubn § 79

Dnr UBN/2026:7

041

Utmaningar inför den kommande budgetperioden 2027, plan 2028-2029

Utbildningsnämndens beslut

- Utbildningsnämnden tackar för informationen och tar de utpekade utmaningarna i beaktande vid kommande arbete för budget 2027, plan 2028-2029.

Sammanfattning

Utmaningar inför kommande budgetperiod

- Medel för undervisning
- Gymnasieuppföljning och kommunalt aktivitetsansvar
- Demografiska utmaningar i förskola och fritidshem
- Behov av utökad elevhälsa
- Skolbibliotek
- Beredskap och säkerhet
- Skärpta krav inom svenska för invandrare (SFI)

Medel för undervisning

De senaste åren har Utbildningsnämnden fått utökad ram för att bättre möta behoven i verksamheten. Detta har medfört bättre förutsättningarna för verksamheterna att möta skollagens krav och samtidigt sträva mot budget i balans. En ytterligare utökning av Utbildningsnämndens budgetram, som säkerställer att sjunkande födelsetal inte innebär neddragningar av enheternas kostnader för undervisning, krävs trots detta. Därtill behöver grundbeloppet för grundskolans elever skapa förutsättningar för ekonomiskt stöd till särskilda anpassningar (särskilt stöd), även på de mindre enheterna. Detta i kombination med en fortsatt strävan efter att ramtilldelning och resursfördelning följer de förutsättningar som verksamheterna har i Heby kommun.

Gymnasieuppföljning och kommunalt aktivitetsstöd

Verksamheten bedömer att för att fullgöra sitt uppdrag enligt skollagen, gällande gymnasieuppföljning och kommunalt aktivitetsansvar, behövs en förstärkning i den kommunala budgetramen då externa medel upphör under 2026 omfattande 1,9 tjänster. Kostnaden för detta bedöms uppgå till cirka 1,3 miljoner kronor.

Demografiska utmaningar i förskola och fritidshem

Den nuvarande demografiska utvecklingen för med sig snabbt minskande barngrupper i förskolan och börjar inom några år även påverka fritidshemmen i större utsträckning. Detta leder till att det blir svårare att klara uppdraget inom tilldelad budgetram. Utmaningarna ligger exempelvis i att färre barn delar på fasta kostnader så som exempelvis lokaler och i att färre barn genererar färre personal och i och med det uppstår svårigheter med att täcka öppettiderna 6–18. Utmaningarna blir som störst vid våra mindre enheter men påverkar även övriga.

Behov av utökad elevhälsa

För att utöka elevhälsan med 1 (en) skolpsykolog och 1 (en) kurator behövs en utökad ram om 1,5 miljoner kronor. Kuratorn behöver tillsättas för att vara en del av ett kommungemensamt team för tidiga insatser för barn och unga.

Skolbibliotek

Idag bemannas skolbiblioteken med en skolbibliotekarie på kommunala medel. För att innefatta hela uppdraget behövs en utökning av antalet skolbibliotekarier. Kostnaden för att bemanna skolbiblioteken med en skolbibliotekarie utöver den som redan idag finns anställd uppgår till cirka 0,7 miljoner kr.

Beredskap och säkerhet

I nuvarande budgetram finns inget utrymme för det arbete som krävs för att skolan ska kunna ta sitt ansvar som en del totalförsvaret vare sig i fredstid eller vid höjd beredskap. Bland annat kommer det här att krävas medel för att förbereda verksamheterna för längre avbrott av försörjningen av el, värme och vatten. Därtill krävs det medel för att stärka verksamheternas resiliens genom bland annat kontinuitetshandling. Förvaltningen föreslår att det tas ett bredare grepp i den här frågan då den berör många av de kommunala verksamheterna.

Ett område som också tillhör beredskap är säkerhet. Verksamheterna arbetar exempelvis med planer för inrymning och utrymning vid brand och hot, men för att arbetet ska fungera behövs investeringar i sådant som lokaler och digitalt stöd för säkerhet.

En utökning av Utbildningsnämndens budgetram krävs för att verksamheterna ska kunna möta kraven på beredskap och säkerhet.

Skärpta krav inom svenska för invandrare (SFI)

Verksamhetens bedömning är att för att möta ökade krav inom SFI krävs en utökning av budgetramen med två tjänster, vilket motsvarar en kostnad om 1,4 miljoner kronor.

Områden som kan innebära kostnader de kommande åren

- Nationellt professionsprogram
- En förbättrad elevhälsa SOU 2025:113
- Aktivitetskrav för mottagare av försörjningsstöd
- Individuellt alternativ (IMA)

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse, 5 mars 2026

Delges
Skolledare
Kommunstyrelsen

Ubn § 80

Dnr UBN/2026:7

041

Investeringsbudget 2027, plan 2028 - 2036

Utbildningsnämndens beslut

- Utbildningsnämnden godkänner förslag till investeringsbudget 2027, plan 2028-2036

Sammanfattning

Förvaltningen har uppdaterat investeringsbudget och ser under perioden behov av att återkommande investera i möbler, utom- och inomhusmiljöer samt kopieringsmaskiner/skrivare. Inga övriga större investeringar finns beslutade.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse, 11 mars 2026
Budget investeringar 2027, plan 2028-2036 UBN

Delges
Kommunstyrelsen

Ubn § 81

Dnr UBN/2026:6

042

Ekonomisk uppföljningsrapport februari 2026

Utbildningsnämndens beslut

- Ekonomisk uppföljningsrapport per sista februari 2026 godkänns.

Sammanfattning

Per sista februari har Utbildningsnämnden ett underskott mot lagd budget på 0,4 miljoner kronor. Viss osäkerhet finns dock gällande periodens resultat och ett mer tillförlitligt resultat lämnas i samband med kvartalsrapporten. Störst osäkerhet finns för intäkter kopplade till vuxenutbildning och för kostnad köp av huvudverksamhet (skolpeng till andra kommuner och fristående verksamheter). Per sista februari är det störst budgetavvikelse inom verksamheten förskola (-0,9 miljoner kronor) och denna avvikelse beror främst på högre personalkostnad jämfört med budget för fler kommunala förskolor.

År 2025 prognostiserades Utbildningsnämnden i all väsentlighet uppnå budget i balans vilket också har varit en del av planen för budget i balans. Dock kvarstår underskott för vissa förskolor och skolor och ett arbete kommer att fortsätta under våren 2026 för att skapa organisationer inom tilldelad budgetram. En djupare analys och bedömning av en helårsprognos görs baserat på resultatet per sista mars år 2026 vilket presenteras i kvartalsrapporten.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse, 19 mars 2026
Månadsrapport februari 2026 UBN

Delges
Skolledare
Kommunstyrelsen
Kommunfullmäktiges revisorer



Ubn § 82

Dnr UBN/2026:73

041

Beslut om bidragsbelopp (skolpeng) till Norlandia Förskolor, Upptäckten i Uppsala, 2026

Utbildningsnämndens beslut

- Utbildningsnämnden fastställer bidragsbelopp (skolpeng) till Norlandia Förskolor, Upptäckten i Uppsala år 2026 till: Beloppen avser skolpeng/månad och är inklusive sex procent moms och strukturstöd.

	Belopp per månad
Förskola 1-2 år (exkl. BO-avgift)	15 607 kr
Förskola 3-5 år (exkl. BO-avgift)	12 422 kr
Förskola 1-2 år (inkl. BO-avgift)	16 801 kr
Förskola 3-5 år (inkl. BO-avgift)	13 616 kr

Sammanfattning

Kommuner måste fatta individuella beslut om bidragsbelopp för enskilda huvudmän. Den av Kommunfullmäktige fastslagna skolpengen är den skolpeng som ligger till grund för beräkningen av såväl kommunal verksamhet som varje enskild huvudmans bidragsbelopp i Heby Kommun.

Beslut om bidragsbelopp (skolpeng) till Norlandia Förskolor, Upptäckten i Uppsala år 2026

Beloppen avser skolpeng/månad och är inklusive sex procent moms och strukturstöd.

	Belopp per månad
Förskola 1-2 år (exkl. BO-avgift)	15 607 kr
Förskola 3-5 år (exkl. BO-avgift)	12 422 kr
Förskola 1-2 år (inkl. BO-avgift)	16 801 kr
Förskola 3-5 år (inkl. BO-avgift)	13 616 kr

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse, 5 mars 2026

Delges

Rektor Norlandia Förskolor, Upptäckten i Uppsala



Ubn § 83

Dnr UBN/2026:30

003

Revidering av riktlinje för Skolskjuts

Utbildningsnämndens beslut

- Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till revidering av riktlinje för Skolskjuts.

Sammanfattning

Förvaltningen föreslår revidering av riktlinje för skolskjuts i enlighet med markeringar i bilaga 1 *Riktlinjer för skolskjuts revidering 26*.

De föreslagna revideringarna syftar till att tydliggöra riktlinjen och innebär inga förändringar i sak för skolskjuts i Heby kommun.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse, 3 mars 2026

Bilaga 1. Riktlinjer för skolskjuts revidering 26

Delges
Skolledare



Ubn § 84

Dnr UBN/2026:72

600

Plan för revidering av Utbildningsnämndens riktlinjer

Utbildningsnämndens beslut

- Utbildningsnämnden tackar för informationen.

Sammanfattning

Utbildningsnämnden har ett flertal riktlinjer som revideras regelbundet. För att säkerställa att samtliga riktlinjer hålls uppdaterade har barn och utbildningsförvaltningen valt att göra en plan för att kontrollera samtliga riktlinjer och revidera de som bedöms vara i behov av det. Detta genomförs vart annat år och genomfördes senast 2024. I tabellen redovisas varje riktlinje, när den senast reviderats/upprättats och om den behöver revideras. För de riktlinjer som behöver revideras planeras för vid vilket av nämndens sammanträden detta ska genomföras under 2026.

Riktlinje	Upprättad/senast reviderad	Översyn under 2026	Revideras vid Utbildningsnämndens sammanträde
Riktlinje för fritextfält i IT-system/program inom Utbildningsnämnden	2022-04-15	Nej	
Riktlinje för registerkontroll från belastningsregistret inför anställning/praktik	2024-06-19	Ja	Augusti 2026
Riktlinjer för pedagogiska måltider i förskola och grundskola, Heby Kommun	2025-04-22	Nej	
Riktlinjer för inackorderingstillägg	2025-06-19	Ja	Juni 2026
Heby kommuns riktlinjer gällande förskola, fritidshem och pedagogisk omsorg	2025-05-20	Ja	Maj 2026
Riktlinjer för godkännande av och bidrag till fristående förskolor	2024-04-23	Nej	
Riktlinjer för skolskjuts	2023-11-21	Ja	Mars 2026
Riktlinje för övergång och samverkan	2020-11-12	Nej	
Riktlinjer för resursfördelning - Utbildningsnämndens verksamheter	2024-03-26	Ja	Juni 2025
Riktlinje för förstelärares uppdrag	2021-05-21	Nej	
Riktlinje för ansökan av tilläggsbelopp för barn/elever i behov av extraordinära stödinsatser	2025-04-22	Nej	
Riktlinje för provningar i grundskolans ämnen	2022-05-18	Nej	



Riktlinje mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling	2024-02-16	Nej	
---	------------	-----	--

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse, 3 mars 2026

Delges
Skolledare
Kommunstyrelsen
Kanslichef

Ubn § 85

Dnr UBN/2025:58

221

Återrapport för åtgärder utifrån Skolinspektionens kvalitetsgranskning

Utbildningsnämndens beslut

- Utbildningsnämnden tackar för informationen

Sammanfattning

Utbildningsnämnden gav vid sitt sammanträde den 22 augusti 2025 förvaltningen i uppdrag att påbörja ett arbete med förbättringsåtgärder utifrån Skolinspektionens beslut den 26 juni 2025. En lägesrapport av det påbörjade arbetet ska ges på utbildningsnämndens sammanträde i september 2025 och därefter sker återrapport varannan månad fram tills att slutrapport redovisas senast på utbildningsnämndens sammanträde i juni 2026.

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att myndighetens kvalitetskriterier uppfylls i följande utsträckning:

Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet

Huvudmannen gör i låg utsträckning relevanta analyser av studieresultat och resultat avseende trygghet, som kan utgöra underlag för förbättringsåtgärder inom dessa områden, men utvecklingsområden finns.

Ett utvecklingsarbete behöver inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver regelbundet analysera studie- och trygghetsresultat på ett sådant sätt att huvudmannen finner relevanta förklaringar till variationer och skillnader i resultat mellan skolenheter, ämnen, elevgrupper och kön.

Huvudmannens kompensatoriska arbete

Huvudmannen har i låg utsträckning vidtagit relevanta kompensatoriska åtgärder, som syftar till att elever med sämre förutsättningar ska nå utbildningens mål så långt som möjligt, men utvecklingsområden finns.

Ett utvecklingsarbete behöver inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver genomföra analyser som kopplar samman studieresultat med olika elevgruppers förutsättningar och behov samt visa vilka behov elever med sämre förutsättningar har för att kunna tillgodogöra sig utbildningen.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 1 augusti 2026 redovisa till Skolinspektionen vilka förbättringsåtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden.

Arbetet med åtgärder, september 2025

I ett första steg har förvaltningen granskat beslut och föreslagna åtgärder från Skolinspektionen och diskuterat åtgärder och aktiviteter för att åtgärda de brister som framkommit. Ett strukturerat arbete kring analys och uppföljning planeras med bland annat workshops tillsammans med rektorerna. En första sådan workshop hölls den 28 augusti med rektorsgruppen. Arbetet utgick från frågeställningar med utgångspunkt i Skolinspektionens beslut. Arbetet med att åtgärda bristerna som framkommit införlivas i det systematiska kvalitetsarbetet och återkoppling utifrån enheternas kvalitetsrapporter kommer ges från förvaltningen till rektor.

Arbetet med åtgärder, november 2025

Under oktober och november har tre obligatoriska workshops för rektorer hållits med fokus på skolornas systematiska kvalitetsarbete vad gäller

- Trivsel, trygghet och värden och normer – planering inför kommande enkät
- Analys av Magma- och Lexplorerresultat – arbete med lärarnas analys av resultaten samt kollegialt utbyte kring åtgärder som eventuellt behöver göras för högre måluppfyllelse
- Analys kartläggning f-klass, bedömningsstöd åk1 – arbete med lärarnas analys av resultat samt kollegialt utbyte kring åtgärder som eventuellt behöver göras för högre måluppfyllelse

Förutom ovanstående har förstelärare och rektorer haft workshop kring systematiskt arbete med undervisningen i fokus. Underlag till dessa träffar har varit lärarnas analyser av resultat i juni -25 och mitterminsbedömningen i oktober.

Arbetet med åtgärder, januari 2026

Under december månad sker bedömning av elevernas kunskaper inför betyg- och bedömningssättning vid terminsslut. Analyser av resultaten görs på enheterna.

På huvudmannanivå sker följande:

- Individuella uppföljningar med respektive rektor (årskurs 6-9) under januari månad för att få en tydligare bild av orsaker och behov på enheterna.

Arbetet kring analys och utvärdering av tilläggsbelopp är påbörjat.

Arbetet med åtgärder, mars 2026

- **Analys av trivselenkät**

Enheterna har analyserat resultat från trivselenkäten och rektor har vidarebefordrat sin analys till förvaltningen. Rektorens underlag ligger tillgrund för förvaltningens analys på huvudmannanivå. Skolinspektionens årliga skolenkät är genomförd och resultatet från denna återkopplas från Skolinspektionen i maj månad.

(Skolinspektionens enkät vänder sig till elever i grundskolans årskurs 5, 8 och gymnasiets år 2, undervisande lärare i grundskola (åk 1-9) och gymnasieskola, år 1-3 och vårdnadshavare till elever i förskoleklass, grundskola samt anpassad grundskola.)

- **Kvalitetsdialoger**

Elevhälsoschef genomför kvalitetsdialoger med enheterna under mars månad för att följa upp hur arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd fungerar. Kvalitetsdialogernas syfte är att skapa förutsättning för mer systematiskt långsiktig och sammanhållen uppföljning av arbete med extra anpassningar och särskilt stöd. Dialogen fokuserar på alla nivåer (organisations-, grupp- och individnivå).

Det är även ett tillfälle att fånga upp enheters behov för att kunna säkerställa elevens rättigheter. I dialogerna förs diskussioner kring den effekt insatser som t ex extraordinärt stöd (tilläggsbelopp) och särskilt stöd har/har haft för elevernas kunskapsutveckling. Kvalitetsdialoger ger huvudman en del i underlaget till arbetet med att se om resurser riktas rätt och om resurserna är effektfulla.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse, 10 mars 2026

Delges
Skolledare



Ubn § 86

Dnr UBN/2025:115

600

Kvalitetsrapport CLL 2025

Utbildningsnämndens beslut

- Utbildningsnämnden godkänner kvalitetsrapporten för CLL.

Sammanfattning

Rektor på CLL informerar om verksamhetens kvalitetsrapport för 2025.

Beslutsunderlag

Kvalitetsrapport 2025 CLL



Ubn § 87

Dnr UBN/2025:109

026

Arbetsmiljörapport helår 2025

Utbildningsnämndens beslut

- Utbildningsnämnden tackar för informationen.

Sammanfattning

Förvaltningschef går igenom arbetsmiljörapport för helår 2025 för barn- och utbildningsförvaltningen.

Beslutsunderlag

Arbetsmiljörapport helår 2025 UBN

Ubn § 88

Dnr UBN/2026:2

105

Information från förvaltningen

Utbildningsnämndens beslut

- Utbildningsnämnden tackar för informationen.

Sammanfattning

Förvaltningschef och verksamhetschef informerar om vad som är på gång inom enheten, bland annat:

- Planerade verksamhetsbesök - I april planeras ett besök vid Heby 7-9 i samband med nämnd, kommande besök som planeras under året är också anpassad grundskola och Heby F-6.
- Studiebesök Harbo skola är inställt, nytt datum kommer.
- Tjänster – intervjuer för ny förvaltningschef är påbörjade.
- Kvalitetsdialog med SBSM och Skolverket är genomförd.
- Slutrapport från Hebyfastigheter AB gällande verksamhetsanpassning i Heby grundskola.
- Duschbås vid Östervåla sporthall – arbetet är påbörjat med att utreda vilka möjligheter samt att göra en riskbedömning.

Beslutsunderlag

Muntlig information
Slutredovisning anpassad grundskola Heby



Ubn § 89

Dnr UBN/2026:3, UBN/2026:5 002, 002

Anmälan av delegationsbeslut

Utbildningsnämndens beslut

- Utbildningsnämnden tackar för informationen och lägger delegationsbesluten till handlingarna.
- Utbildningsnämnden godkänner attestlista daterad 6 mars 2026.

Sammanfattning

Delegationsbeslut som fattats i enlighet med utbildningsnämndens delegationsordning ska anmälas till nämnden vid kommande sammanträde om inte annat framgår av delegationsordningen för det aktuella ärendet. Detta görs genom att en lista av samtliga beslut redovisas för nämnden vid varje sammanträde.

En aktuell lista över aktiva attestanter inom utbildningsnämndens område redovisas. Enligt attestreglemente § 4 st 3 p. 2-3 ansvarar nämnden för att upprätta och hålla en aktuell förteckning över attestanter med tillhörande namnteckningsprov och att årligen fatta beslut om alla attestanter samt att beslut fattas vid förändringar som sker under året.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse, 6 mars 2026
Lista delegationsbeslut 2026 §§ 11-22
Attestlista, 6 mars 2026

Ubn § 90

Dnr UBN/2026:1

105

Information och rapporter

Utbildningsnämndens beslut

- Utbildningsnämnden tackar för informationen.

Sammanfattning

Följande handlingar föreligger:

Kf § 6/2026

Ks § 30/2026

Kf rev § 9 + bilaga

KsPu § 9/2026

Protokoll kommunala pensionärsrådet 26 februari 2026