

# Heby kommuns författningssamling



Utbildningsnämnden

ISSN 2000-043X

**HebyFS 2024:08**  
Infördes i  
författnings-  
samlingen den  
16 februari  
2024

## Riktlinje mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling för arbetet med barn och elever i Utbildningsnämndens verksamheter

Utbildningsnämnden beslutade<sup>1</sup> den 16 februari 2024 om följande riktlinjer.

### Bakgrund och Syfte

Alla barn och elever har rätt att lära och utvecklas i en trygg miljö och att bemötas med respekt. Därför är det viktigt att arbeta förebyggande. Kränkande behandling, mobbning, trakasserier och diskriminering får inte förekomma i förskolor, skolor eller andra verksamheter som lyder under skollagen. Verksamheterna måste arbeta aktivt med att förebygga och åtgärda kränkningar.<sup>2</sup>

### Tillämpning

Riktlinjen gäller för medarbetare, chefer, inhyrd - eller inlånad personal, barn och elever samt de som söker eller fullgör praktik. Alla ska känna till den och veta vart de ska vända sig om de upplever att de har blivit utsatta. Alla ska vara medvetna om sitt ansvar.

Rektor för en verksamhet ansvarar för att det som gäller kring diskriminering, trakasserier och kränkande behandling delges barn och elever på ett för åldern anpassat sätt.

Alla medarbetare och chefer inom Utbildningsnämndens verksamheter ska ta del av och arbeta utifrån riktlinjerna samt den kompletterande *rutin vid hantering av kränkande behandling*. Information om, samt diskussion kring, arbetet med diskriminering, trakasserier och kränkande behandling kan exempelvis ske vid anställning, introduktion, medarbetarsamtal, planeringsdagar och på arbetsplatsträffar.

Riktlinjerna ska finnas tillgängliga på Heby kommuns hemsida.

### Definitioner av begrepp

#### Vad är diskriminering?

I diskrimineringslagen finns sju diskrimineringsgrunder. För att ett missgynnande beteende ska definieras som diskriminering behöver agerandet eller missgynnandet ha ett samband med någon diskrimineringsgrunderna. Alla människor, oavsett ålder, omfattas av diskrimineringslagen.

#### Kön

Avser att personer inte får missgynnas utifrån att denne tillhör ett specifikt kön.

<sup>1</sup> Ubn § 46/2024.

<sup>2</sup> Skolverkets information om kränkande behandling, mobbing och diskriminering  
[Kränkande behandling, mobbning och diskriminering - Skolverket](#) 2023-11-30 kl 15:03

## **Könsöverskridande identitet eller uttryck**

Avser att personer inte får missgynnas utifrån att denne ger uttryck av att tillhöra ett annat kön än det som registrerats vid födseln. Det rör sig både om personens mentala eller självupplevda könsbild, men även hur en persons sociala kön, ex. att personen genom kläder, kroppsspråk, smink eller andra attribut, ger uttryck för att tillhöra ett annat kön än det som registrerades vid födseln.

## **Etnisk tillhörighet**

Avser att personer inte får missgynnas utifrån dennes nationella eller etniska ursprung, hudfärg eller liknande förhållanden.

## **Religion eller annan trosuppfattning**

Avser att personer inte får missgynnas utifrån dennes religiösa livsåskådning eller trosuppfattning. Det avser inte politiska åskådningar eller etiska/filosofiska värderingar.

## **Funktionsnedsättning**

Avser att personer inte får missgynnas utifrån att de har varaktig fysisk, psykisk eller begåvningsmässiga begränsningar. Begränsningen kan vara medfödd eller uppstått vid olycka. Det avser inte tillfälliga begränsningar av en persons funktionsförmåga.

## **Sexuell läggning**

Avser att personer inte får missgynnas utifrån sin sexuella läggning. Enligt diskrimineringslagen definieras sexuell läggning som homosexuell, heterosexuell och bisexuell.

## **Ålder**

Avser att personer inte får missgynnas utifrån deras ålder.

## **Vad är kränkande behandling?**

Kränkande behandling är enligt skollagen ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen kränker ett barns eller en elevs värdighet (6 kapitlet 3§ Skollagen).

Exempel på kränkande behandling:

- frys ut eller exkludera
- förolämpa, ignorera eller osynliggöra
- olämpliga skämt och jargong som exkluderar eller sker på annans bekostnad
- förtala eller sprida rykten
- undanhålla eller medvetet lämna felaktig information
- sabotera eller försvåra för någon annan att genomföra skolarbete/uppgift
- förfölja i olika former, hota eller förnedra
- vara överkritisk eller bemöta negativt genom att nedvärdera eller håna

## **Vad är trakasserier?**

Trakasserier är ett uppträdande som kränker någons värdighet och har samband med någon av diskrimineringsgrunderna. Det är ett beteende som är oönskat av den som blir utsatt och kan till exempel ske via sociala medier, sms och texter eller visas genom gester eller andra handlingar.

## **Vad är sexuella trakasserier?**

Sexuella trakasserier är ett uppträdande av sexuell natur som kränker någons integritet och värdighet. Det kan till exempel handla om:

- närgångna blickar eller närgången kontakt
- ovälkommen fysisk kontakt eller ovälkomna komplimanger
- sexuella anspelningar

Sexuella trakasserier kan räknas som både kränkande särbehandling och diskriminering.

## **Vad är mobbning?**

Mobbning är när någon upprepat och systematiskt blir utsatt för oacceptabla beteenden i form av till exempel diskriminering, kränkningar, trakasserier eller sexuella trakasserier och där den utsatta personen har svårt att försvara sig. Mobbning är ett allvarligt arbetsmiljöproblem som medför stora och väldokumenterade hälsorisker

## **Hur arbetar vi mot diskriminering och kränkande behandling och trakasserier?**

Varje medarbetare inom Utbildningsnämndens verksamheter arbetar i enlighet med gällande lagrum, enhetens plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling samt enligt den rutin för hantering av kränkande behandling som beslutats av förvaltningschef och rektorer.

Enheternas planer mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling revideras och upprättas årligen.

Rutinen för hantering av kränkande behandling revideras vid behov.

Varje misstanke om att barn/elev utsatts för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling ska anmälas, utredas, åtgärdas och dokumenteras.

### Anmäla

Den som får kännedom om att en elev eller ett barn upplever sig ha utsatts för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling har skyldighet att skyndsamt anmäla detta. Anmälan görs i avsett digitalt system och delges därmed också rektor och huvudman.

### Utreda

Uppgifter om diskriminerings, trakasserier och kränkande behandling ska alltid utredas. Det gäller även om en anmälan också lämnats till en annan myndighet, som till exempel polisen eller socialtjänsten. Den som utreder måste skaffa sig en egen uppfattning om vad som har hänt. Det räcker inte att låta utredningen stanna vid att ord står mot ord.

### Åtgärda

Om en utredning kommer fram till slutsatsen att barn/elev utsatts för diskriminering, trakasserier och/eller kränkande behandling ska åtgärder sättas in för att tillse att detta inte upprepas eller tillåts fortgå. Åtgärderna ska följas upp och utvärderas för att säkerställa att de givit önskad effekt.

Om det visar sig att diskriminering, trakasserier och/eller kränkning inte har upphört ska nya eller kompletterande åtgärder sättas in till dess att diskriminering, trakasserier och/eller kränkning har upphört.

### Dokumentera

Såväl utredningen som åtgärder och uppföljning ska dokumenteras. Det är ett viktigt underlag för att kunna följa upp effekterna av åtgärderna. Genom dokumentationen kan enheterna och huvudmannen också uppmärksamma om kränkningarna är del av ett större problem som kräver mer omfattande generella insatser.

### Rapport till Utbildningsnämnden

Två gånger per år rapporteras en statistisk analys av alla inkomna ärenden för Utbildningsnämnden.

---

Denna riktlinje träder i kraft den 9 mars 2024.

Rose-Marie Isaksson  
Ordförande i utbildningsnämnden

Dan Bergqvist  
Förvaltningschef  
Barn- och utbildningsförvaltningen