

Heby kommuns författningssamling



KOMMUNFULLMÄKTIGE

ISSN 2000-043X

HebyFS 2021:17
Infördes i
författnings-
samlingen den
20 juli 2021

Skolplan 2021-2025

Kommunfullmäktige beslutade¹ den 22 juni 2021 om följande plan.

Tillsammans vill vi göra alla våra elever redo att förstå och erövra världen!

Vi ska ge en utbildning som utmanar och stimulerar varje barn och elev att nå sin fulla potential! Kunskaper, relationer, nyfikenhet, hälsa och trygghet ska vara i centrum för vårt uppdrag. För att lyckas med det har vi tillsammans valt tre fokusområden: Ledarskap, Helhetssyn och Trygghet.

Till våra verksamheter ska både barn/elever och medarbetare gå med lätta steg på morgonen.

Tillsammans skapar vi lärande för framtiden!

Heby kommun är i en förändringsprocess. Vi behöver förbättra våra elevers resultat, våra elevers mående, få en budget i balans samt säkerställa att vi får en organisation som möjliggör att våra resurser läggs på vårt grunduppdrag: Att alla våra barn och elever och medarbetare lyckas!

Vi behöver skapa goda förutsättningar för alla barn, elever och medarbetare i våra verksamheter för att ro iland vårt uppdrag. Det ska vi göra tillsammans! För detta krävs bland annat tydliga ledare på alla uppdrag.

I Heby kommuns verksamheter möter alla varandra respektfullt och goda relationer skapas. Alla elever och medarbetare ska bjudas in i dialog och stimuleras att utveckla sin kreativitet, nyfikenhet och sitt självförtroende. Vi ska arbeta inkluderande så att alla ges möjlighet att ta initiativ och ansvar att arbeta såväl självständigt som tillsammans med andra. Forskning visar ett starkt dubbelriktat samband mellan hälsa och studieresultat, där goda resultat leder till bättre hälsa och omvänt. Våra verksamheter ska hålla högsta kvalitet och värderas högt av både barn, elever, vårdnadshavare, medarbetare och kommunmedborgare. Vi vill att alla ska tala gott om våra verksamheter. Vi arbetar för att alla barn och elever ska få en positiv utveckling som är varaktig över tid. Vi ska ha fokus på barnets/elevens styrkor, resurser, förmågor och behov- här och nu. Varje dag skall lämna ett positivt avtryck hos alla. "Alla ska lyckas!". Våra verksamheter ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Till stöd för vårt arbete har vi som arbetar i verksamheterna fyra förhållningssätt som är gemensamma och gäller alla medarbetare i Heby kommun samt är grunden för medarbetarskapet.

¹ KF § 48/2021.

- **Vi vet vårt uppdrag och vem vi är till för**
- **Vi har kompetens och är professionella**
- **Vi vill göra varandra bättre**
- **Vi tänker nytt – varje dag lite bättre**

Alla medarbetare i våra verksamheter ska känna stolthet och delaktighet.

Syfte och innehåll

Skolplanen ska visa på en riktning samt skapa tydlighet, struktur och trygghet i vårt arbete. Den ska bidra till ökad samsyn och tillit mellan och inom våra verksamheter och vara vägledande i allt vi gör. Den pekar på att vi ska bedriva vår verksamhet tillsammans för att alla elever och medarbetare ska lyckas! Skolplanen ska också klargöra viljeriktningen, det vill säga vad som ska prioriteras under de kommande åren. Skolplanen ska hjälpa oss att navigera rätt. Den ska fungera som karta och kompass när vi siktar mot framtiden.

Tillsammans skapar vi ett lärande för framtiden!

Skolplanens ska även klargöra grundläggande förhållanden för ledning och styrning av utbildningsverksamheten i kommunen. Med utbildningsverksamhet menas samtliga verksamheter som återfinns under utbildningsnämndens ansvar. I Heby Kommun innebär det:

- Förskola
- Grundskola, Grundsärskola samt Fritidshem
- Annan pedagogisk verksamhet
- Vuxenutbildning,
- Gymnasieskola (samverkan),
- Gymnasiesärskola (samverkan)
- Hälsa och sjukvård (elevhälsa)
- Uppföljnings- och aktivitetsansvar för 16–20-åringar.

Skolplanen har arbetats fram utifrån analyser i vårt gemensamma systematiska kvalitetsarbete och ska tillsammans med skollag, förordningar och läroplaner bidra till våra skolors utveckling. Hela styrkedjan har varit delaktig i framtagandet av denna plan. Skolplanen förtydligar och bygger vidare på allt gott som alla verksamheter gör men ska också utmana för att komma vidare i vår utveckling.

Fokusområde Helhetssyn

För att skapa en helhetssyn behöver vi ha pedagogisk samsyn med fokus på prevention och inkludering. Vi behöver värdegrunda tillsammans och ha en positiv elevsyn som är förankrad på alla nivåer.

Vi arbetar med gemensamma strukturer för att nå gemensamma mål och kommunikation, struktur och delaktighet används som verktyg.

Vi ska ha elevfokus i allt vi gör och måste samverka för att skapa en röd tråd som synliggör barnets väg genom utbildningen - mot livet.

Helhetssynen på elevens utveckling är en tråd som inte ska ha några knutar eller klippas av. Vi arbetar aktivt med rutiner och arbetsätt för att övergång och samverkan ska fungera i alla lägen.

Samverkan innebär tillit, samarbete, kommunikation och insyn samt förståelse och kunskap om varandras uppdrag. Alla behövs för att lyckas! Vi måste i olika professioner och i olika uppdrag ha olika perspektiv (grod/helikopter, mikro/makro) för att få till helhetssynen.

Vi ska arbeta för att alla elever och medarbetare ska ha en känsla av sammanhang, KASAM, och se individen ur ett helhetsperspektiv.

Verksamheternas olika professioner har ansvar för att bidra med sin specifika kompetens och att samverka med varandra för att varje elev ska lyckas.

Vi ska ha fokus på prevention och inkludering och vi ska ge alla elever likvärdiga förutsättningar i våra lärmiljöer för att de ska nå sina mål.

Bra relationer ska användas som pedagogiskt verktyg för att nå alla.

För att lyckas med det behöver vi ha en helhetssyn på eleven och vårt uppdrag så att alla delar bildar en helhet.

Fokusområde Ledarskap

Alla elever och medarbetare inom våra verksamheter ska se sig som goda förebilder och ledare!

Att vara en positiv ledare är grunden för en god studiemiljö och pedagogisk utveckling för alla. Vi ska ha positiva, relationsskapande och engagerade medarbetare för att ge alla elever bästa möjliga utbildning. Tydlighet i ledarskapet gäller alla nivåer och ska genomsyras av klara budskap där vi står upp för gemensamt fattade beslut och arbetar mot samma mål. Ledare bör även kännetecknas av att vara relationsskapande. Tillsammans skapar vi en lärande organisation/kultur där vi delar med oss och bidrar till att alla lyckas. Det kollegiala lärandet ska leda utvecklingen framåt och ge möjlighet till utbyte och kompetensutveckling. Genom detta skapas en samsyn och ömsesidigt beroende av ledarskap på alla nivåer.

Tillsammans skapar vi nätverk och arenor för erfarenhetsutbyte och för att lära av varandra:

mellan skolformer,
mellan verksamheter,
mellan pedagoger,
mellan teamledare och förstelärare,
mellan ämneslärare,
mellan elever och vårdnadshavare samt
Mellan rektorer och huvudman.

Heby kommun ska ha kompetenta, tillitsfulla och modiga ledare på alla nivåer!

Fokusområde Trygghet

Vi har alla ett gemensamt ansvar för att skapa trygghet och inkluderande lärmiljöer i våra verksamheter. För att göra det ska vi vara lyhörda för att varje lärmiljö erbjuder möjligheter så att alla kan utvecklas på bästa sätt utifrån sin förmåga. Alla elever har rätt att få stöd för att nå så långt som möjligt i våra verksamheter.

Trygghet innebär hållbara strukturer och rutiner, trygga medarbetare och trygga ledare på alla nivåer. Kommunikationen ska kännetecknas av en prestigelöshet, öppenhet och transparens för att vara stöttande och inkluderande.

Vi ska ha elevfokus i allt vi gör där inkludering och meningsfullhet är en självklarhet.

Varje verksamhet arbetar aktivt med att värdegrunda och följer planen mot kränkande behandling. Detta skapar trygghet för alla och ger förutsättningar för att lyckas!

Undervisningen i våra verksamheter ska visa på vår samsyn gällande lektionsstruktur, förutsägbarhet och vara individanpassad. Varje möte är unikt och varje individ ska bli sedd och hörd och bemött utifrån sina behov och förutsättning. Tillsammans ska vi skapa en arbetsmiljö som inkluderar alla elever och är anpassad utifrån varje individs unika behov.

Agenda 2030

Heby kommun är antagen till Glokala Sverige vilket innebär att vi får vägledning från FN-förbundet i vårt arbete med Agenda 2030. De 17 globala målen är alla lika viktiga! Vi väljer här att lyfta fram de som vi primärt arbetar med inom Barn- och utbildningsförvaltningen och som ska genomsyra vår undervisning:



Mål 4: Vi ska säkerställa en inkluderande och jämlik utbildning av god kvalitet och främja livslångt lärande för alla!

Mål 3: Vi ska säkerställa att alla kan leva ett hälsosamt liv och verka för att alla människors välbefinnande i alla åldrar!

Mål 5: Vi ska uppnå jämställdhet, och alla kvinnors och flickors egenmakt!

Mål 10: Vi ska minska ojämlikheten inom och mellan länder!

Barn och elever och medarbetare får möjlighet att ta ansvar för miljö och hållbar utveckling genom att i skolan få arbeta med de globala målen. Därmed ökar vi chansen att vi i framtiden har samhällsmedborgare som kan påverka och göra val som gynnar framgång.

Vi är en första generationen som kan avskaffa fattigdomen, och den sista som kan stoppa klimatförändringarna.

Detta ska vi göra tillsammans!

Digitalisering

I Heby kommun vill vi att barn och elever får möjlighet att vara en del av digitaliseringen med hjälp av god tillgång till digitala enheter och digitalt kompetenta pedagoger. Tillsammans med pedagoger ska barn och elever kunna använda digitala verktyg som stöd, i syfte att öka måluppfyllelsen och för att skapa en digital trygghet.

Barn och elever ska med eget ansvar och med stöd av pedagoger utveckla sin förståelse för hur digitaliseringen påverkar individ och samhälle.

Barn, elever och pedagoger arbetar tillsammans för att ta vara på möjligheterna som finns i dagens digitala hjälpmedel, samt även för att hantera de utmaningar som digitaliseringen medför.

FOSAM

Samarbete med Uppsala universitet kring forskningslitteracitet, Skolledarakademin samt IBIS (Inkluderande beteendestöd i skola).

I och med detta ska vi verka för att utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Barnkonventionen

Barnkonventionen är sedan 1/1 2020 lag i Sverige. Alla barn och elever är värda lika mycket, där våra fri- och rättigheter är en gemensam grund som vi utgår ifrån.

Barnkonventionens grundprinciper:

Artikel 2: Alla barn har samma rättigheter och lika värde. Ingen får diskrimineras.

Artikel 3: I alla åtgärder som rör barn ska man i första hand beakta vad som bedöms vara barnets bästa.

Artikel 6: Varje barn har rätt att överleva, leva och utvecklas fysiskt, psykiskt, andligt, moraliskt och socialt.

Artikel 12: Barn har rätt att uttrycka sin mening och höras i alla frågor som rör barnet. Hänsyn ska tas till barnets åsikter, utifrån barnets ålder och mognad.

Hur gör vi i Heby kommun för att följa barnkonventionen?

Barnens bästa kommer i första hand

Trygghetsenkäter varje läsår/termin analyseras

Elevråd med reellt elevinflytande

Nära kontakt med hemmen

En skola och förskola nolltolerans råder mot kränkande behandling och diskriminering.

En skola och förskola där barn och ungdomar från olika kulturer träffas och känner sig välkomna.

Inkluderande undervisning

Engagerade medarbetare som skapar bra relationer

Elevhälsan stödjer barnet och eleven för att nå så långt som möjligt!

Denna plan träder i kraft den 20 juli 2021.

Olof Nilsson

Ordförande i kommunfullmäktige

Dan Bergqvist

Förvaltningschef

Barn- och utbildningsförvaltningen